Дата проведения социальной практики **05.03.2021 г. - 31.03.2021 г**

Фильм **«Песня ветра»**

Тема социальной практики **« Дружелюбие».**

Класс **2** Школа **МБОУ «СШ с.Тростное»**

Населённый пункт **с.Тростное Становлянского района Липецкой области**

Классный руководитель **Калинина Наталья Владимировна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Даты | Варианты социальных практик (СП) | Количество активных участников СП | Количество участников дополнительно привлечённых к СП |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Просмотр фильма | Проведение мероприятий по теме фильма | Предложены учениками | Приняты к исполнению | Учеников | Родителей |  |
| 05.03.2021 | 12.03.2021 | 1.Благоустройство территории (вырастить рассаду цветов и посадить на школьной клумбе).2.Повесить скворечники.3.Посетить театр «Бенефис» на весенних каникулах. | 1.Благоустройство территории (вырастить  рассаду цветов и посадить на школьной клумбе).2.Повесить скворечники.3.Посетить театр «Бенефис» на весенних каникулах | 10 | 10 | 4 |

Краткое описание проведённой социальной практики :

- 05 марта 2021 года, во 2 классе МБОУ «СШ с.Тростное», прошёл киноурок «Песня ветра», по теме «Дружелюбие», в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». Фильм был снят в Башкирии по одноименному рассказу Елены Дубровской о том, как Алла Идрисовна повезла свой 2 А класс на экскурсию к подножию горы Уклы Кая. Сидя у костра, она рассказала ребятам очень древнюю легенду о мальчике Акмале и его учителе, о том, что человек и природа едины. И как игра на курае помогла маленькому джигиту справиться с невосполнимой потерей отца. Уже в школе эту историю не раз вспоминал Ахмет — ученик этого класса. Он пожертвовал дружбой с девочкой, которая ему нравилась, ради спасения жизни бабочки. Обучающиеся познакомились с новыми понятиями и терминами: дружелюбие, джигит, батыр, юрта и курай.

12 марта прошёл классный час, разработанный АНО Центром развития интеллектуальных и творческих способностей «Интелрост», на котором ребята обсудили фильм, поразмышляли о смысле этой картины, высказали своё мнение.

Фильм всем понравился . Ребята сделали вывод, что дружелюбие не имеет национальности. Быть дружелюбными, любить и охранять природу должны люди любой страны. Дети дали положительные отзывы о фильме, дома нарисовали иллюстрации к эпизодам, которые им понравились больше всего.

Давайте, люди,

Дружить друг с другом

 Как **ветер** – с морем,

Поля – с дождями,

 Как птица - с небом,

 Как травы – с лугом,

Как дружит солнце

Со всеми нами…

 Идея фильма вдохновила ребят на новые познания. Решили найти для себя новое важное дело.

Предложили:

1.Благоустройство территории (вырастить рассаду цветов и посадить на школьной клумбе).

2.Повесить скворечники.

3.Посетить театр «Бенефис» на весенних каникулах.

Выявленные проблемы , сложности : не всегда люди берегут окружающую среду,а ведь «Человек и природа – одно целое. Не будет природы – не будет человека».

Достоинства, достигнутые успехи: рассада цветов виолы, петуньи взошла; вместе с родителями сделаны и повешены 5 скворечников; всем классом дружно посетили театр «Бенефис».

**2.** Общая оценка результата социальной практики: этот фильм очень познавательный посвящен башкирским традициям и раскрывает понятие дружелюбия, рассказывает о том, что мудрость не имеет национальности. Быть дружелюбными, любить и охранять природу должны все люди.